

PROGETTO DI TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO

Rif. PA n. 2021-20650/RER con Determina n.26613 del 18/12/2023

DATI STAGISTA:

Cognome: DJABRI **Nome:** IMAN

Nata:

Domiciliata a:

Nr. Telefono :

Titolo di Studio:

CF

Referenti di AGENFOR ITALIA:

Coordinatore: _____ **Nr. Telefono:** _____

DATI SOGGETTO OSPITANTE:

Ragione sociale: ASP delle Terre d'Argine

Sede di svolgimento: CRA Tenente Marchi - Via C. Catellani 9/A - 41012 Carpi MO

C.F e P.IVA: 03169870361

Settore di inserimento: sanitario

Telefono:

Periodo di svolgimento: dal 24/02/2025 al 05/04/2025

Orario: concordato fra le parti (non oltre le 8 ore giornaliere e le 40 ore settimanali per un totale di 225 ore sull'intero periodo)

Tutor aziendale: SILVANA RICCIARDI -

Polizze assicurative

a) rischi da infortuni

Coperti da assicurazione INAIL nr. .

b) responsabilità civile

Polizza nr. .

Contenuto del profilo:

L'Operatore Socio Sanitario è in grado di svolgere attività di cura e di assistenza alle persone in condizione di disagio o di non autosufficienza sul piano fisico e/o psichico, al fine di soddisfarne i bisogni primari e favorirne il benessere e l'autonomia, nonché l'integrazione sociale.

Obiettivi specifici dell'attività di tirocinio:

Il tirocinio rappresenta un periodo formativo necessario e fondamentale per acquisire nuove competenze e affinare o rafforzare competenze pregresse, connotandosi come significativa esperienza di apprendimento "in situazione".

L'esperienza, realizzata grazie all'affiancamento della tirocinante da parte di personale esperto, le permetterà di applicare in situazione le competenze e conoscenze progressivamente maturate, raggiungendo un maggior livello di professionalità, di auto-valutare il proprio livello di apprendimento, di individuare eventuali lacune e di colmarle prima del termine del percorso, ampliando e concretizzando le proprie opportunità d'accesso al mercato del lavoro.

Il tirocinio favorirà, inoltre, l'allieva nella conoscenza diretta dei soggetti operanti nel settore permettendole di perfezionare la propria comprensione della professione e dell'ambiente di lavoro, grazie all'interazione con le altre figure professionali coinvolte.

COMPETENZE DA SVILUPPARE

(Standard professionale della Regione Emilia Romagna DGR 191/2009)

Risultato atteso

Essere in grado di svolgere le mansioni e le attività connesse al profilo professionale di riferimento

UC 1 Promozione benessere psicologico e relazionale della persona**Competenze****Essere in grado di:**

- Stimolare le capacità espressive e psico-motorie dell'assistito attraverso attività ludico-ricreative e favorendo il mantenimento delle abilità residue
- Impostare l'adeguata relazione di aiuto, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali dell'assistito, compreso il sostegno affettivo ed emotivo
- Sostenere processi di socializzazione ed integrazione favorendo la partecipazione attiva ad iniziative in ambito residenziale e non
- Incoraggiare il mantenimento ed il recupero dei rapporti parentali ed amicali



UC 2 Adattamento domestico/ambientale

Competenze

Essere in grado di:

- Rilevare esigenze di allestimento e di riordino degli ambienti di vita e cura dell'assistito, individuando soluzioni volte ad assicurarne l'adeguatezza, la funzionalità e la personalizzazione
- Applicare le procedure di sanificazione e disinfezione dell'ambiente di vita e di cura dell'utente
- Applicare protocolli e procedure per la disinfezione, sterilizzazione e decontaminazione degli strumentari e dei presidi sanitari
- Adottare comportamenti idonei alla prevenzione/riduzione del rischio professionale, ambientale e degli utenti

UC 3 Assistenza alla salute della persona

Competenze

Essere in grado di:

- Comprendere ed applicare le indicazioni definite dal personale preposto circa l'utilizzo di semplici apparecchi medicali e per l'aiuto all'assunzione dei farmaci
- Riconoscere i parametri vitali dell'assistito e percepirne le comuni alterazioni: pallore, sudorazione, ecc.
- Adottare le procedure ed i protocolli previsti per la raccolta e lo stoccaggio dei rifiuti, il trasporto del materiale biologico, sanitario e dei campioni per gli esami diagnostici
- Applicare, secondo i protocolli definiti, tecniche di esecuzione di semplici medicazioni od altre minime prestazioni di carattere sanitario

UC 4 Cura bisogni primari della persona

Competenze

Essere in grado di:

- Supportare e agevolare l'utente nell'espletamento delle funzioni primarie, igiene personale, vestizione, mobilità e assunzione dei cibi, in relazione ai diversi gradi di inabilità e di non autosufficienza
- Applicare tecniche per la corretta mobilizzazione e per il mantenimento delle capacità motorie dell'utente nell'espletamento delle funzioni primarie
- Adottare misure e pratiche adeguate per l'assunzione di posture corrette e per la prevenzione di sindromi da immobilizzazione e da allettamento
- Riconoscere le specifiche dietoterapiche per la preparazione dei cibi

Percorso formativo a sostegno dello sviluppo delle competenze (se previsto)

Modalità di valutazione delle competenze acquisite nel periodo di stage

La valutazione al termine del periodo di Stage ha principalmente l'obiettivo di verificare il livello di acquisizione delle capacità relative alle competenze che sono oggetto del percorso formativo (in riferimento agli standard professionali della qualifica regionale di OSS) in riferimento alla fase pratica del corso.

Una apposita scheda di valutazione Stage permette di esprimere la votazione da 1 a 10



AGENFOR ITALIA

per valutare il livello di acquisizione delle competenze oggetto di stage.

La scheda è strutturata in due diverse sezioni:

1. la prima sezione esprime la valutazione circa il livello di acquisizione delle capacità che afferiscono alle 4 UC della figura professionale di riferimento.
2. La seconda sezione è dedicata alle "note aggiuntive" per evidenziare le capacità dello stagista di inserirsi correttamente nel contesto organizzativo dell'ente ospitante, in termini di rispetto delle regole, degli orari previsti, del segreto professionale, delle norme di sicurezza, dei rapporti con gli operatori e gli utenti del servizio

Obblighi del Tirocinante

- Seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre evenienze;
- Rispettare gli obblighi di riservatezza circa procedimenti, processi produttivi, prodotti od altre notizie relative al Soggetto Ospitante di cui venga a conoscenza, sia durante che dopo lo svolgimento del tirocinio;
- Rispettare i regolamenti del Soggetto Ospitante e le norme in materia di igiene e sicurezza.
- Garantire comportamenti adeguati e rispettosi dei regolamenti ed usi aziendali.

Obblighi dell'Azienda

- Fornire al tirocinante informazioni e istruzioni adeguate riguardanti la sicurezza e la salute sul luogo di lavoro;
- Informare il soggetto promotore di tirocinio, attraverso specifica dichiarazione, di aver provveduto, per i casi dalla normativa vigente, agli adempimenti relativi agli accertamenti sanitari preventivi intesi a constatare l'assenza di controindicazioni alle attività cui i tirocinanti sono destinatari

data

Consenso al trattamento dati ai sensi del D.lgs. n.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Firma per AGENFOR ITALIA

.....
Firma per ASP TERRE D'ARGINE

.....
Gli originali verranno archiviati presso la sede Agenfor Italia, Via IV Novembre 21 - 47921 Rimini.

Nell'ambito del percorso formativo n.2021-18251/RER è stato svolto a beneficio dei partecipanti il modulo formativo "Salute e sicurezza dei lavoratori", per un minimo di 16 ore.

Si precisa che i contenuti formativi erogati sono quelli minimi previsti dal D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, ovvero: a) concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti e doveri dei vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo, assistenza; b) rischi riferiti alle mansioni e ai possibili danni e alle conseguenti misure e procedure di prevenzione e protezione caratteristici del settore o comparto di appartenenza dell'azienda ove il partecipante svolgerà il periodo di tirocinio formativo .